

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

Квалификация – техник-механик

Форма обучения – очная

Новозыбков, 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. библиотекой



Н.В.Лобачева

29.04. 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ЦМК  
общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 9 от

04.05.2022 г.



И.Ф.Герасименко

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по  
учебной и  
воспитательной работе



И.С. Иванова

05.05.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе примерной программы, которая является частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО – ТОП - 50) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом от 09 декабря 2016 г. № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44896.

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Герасименко И.Ф. преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 6 от «5» мая 2022 года

Рецензент: Голенкова Ольга Кузьминична, высшая квалификационная категория преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при получении специальностей СПО технического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков; Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Назначение международных организаций и основные направления их деятельности; О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; Ретроспективный анализ развития отрасли.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:**

- выявлении причинно-следственных связей межэтнических проблем в многонациональных государствах;

- сравнении основных направлений социально-экономической политики в период руководства различных президентов;

- составлении хронологии событий демократических революции в Восточной Европе;

- анализе роста значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем в ведущих странах мира.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	62
<b>Объём образовательной программы</b>	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	40
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре</b>	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b><i>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</i></b>		4	
<b>Тема 1.1.</b> Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	<b>Послевоенное мирное урегулирование в Европе.</b> Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Начало холодной войны и становление двухполюсного мира. Первые военно-политические конфликты. Образование СЭВ и ОВД.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
<b>Тема 1.2.</b> Военные конфликты и кризисы «холодной войны».	<b>Военные конфликты и кризисы «холодной войны».</b> Первые военно-политические конфликты «холодной войны». Международные конфликты конца 1940-1970-х гг. Локальные конфликты. Политика мирного сосуществования и военное соперничество. Военное соперничество СССР и США.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
<b><i>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции</i></b>		34	

<i>развития стран во второй половине XX века – начале XXI века.</i>			
<b>Тема 2.1.</b> Лидирующее положение США в мировом экономическом и политическом развитии.	<b>Лидирующее положение США в мировом экономическом и политическом развитии.</b> США - единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. Политическая системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
<b>Тема 2.2.</b> НАТО – военно – политическая организация Североатлантики.	<b>Практическое занятие</b> НАТО – военно – политическая организация Североатлантики.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
<b>Тема 2.3.</b> Ведущие капиталистические страны: Англия, Франция.	<b>Ведущие капиталистические страны: Англия, Франция.</b> Становление смешанной экономики. Методы проведения социальной политики. Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х гг. Англия и Франция на рубеже веков.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
<b>Тема 2.4.</b> Ведущие капиталистические страны. Германия.	<b>Ведущие капиталистические страны. Германия.</b> Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. Успешное восстановление экономики к 1950г. Интеграция в Западной Европе.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.



<p><b>Тема 2.5.</b> Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.</p>	<p><b>Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.</b> Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами АО Франции. Образование Ирландской республиканской армии в Северной Ирландии, террористическая организация «Баскония и свобода» в Испании. Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии. Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства. Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия.</p>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
<p><b>Тема 2.6.</b> Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.</p>	<p><b>Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.</b> Восточная Европа в орбите влияния СССР. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе.</p>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
<p><b>Тема 2.7.</b> Демократические революции в восточной Европе в к.1980-х - нач. 1990-х годов.</p>	<p><b>Демократические революции в восточной Европе в к.1980-х - нач. 1990-х годов.</b> Углубление кризиса в восточноевропейских странах. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии.</p>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
<p><b>Тема 2.8.</b> ООН – важнейший</p>	<p><b>ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.</b></p>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.,

международный институт по поддержанию и укреплению мира.	ООН: история возникновения, Устав, структура. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.		ОК 06., ОК 07.
<b>Тема 2.9.</b> ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.	<b>ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.</b> ЕС: предыстория европейской интеграции. Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направление деятельности ЕС. Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
<b>Тема 2.10.</b> Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	<b>Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.</b> Падение колониальных империй. Проблемы выбора пути развития. Итоги первых преобразований. Межэтнические проблемы в многонациональных государствах. Развивающиеся страны Азии и Африки. Исламский мир. Страны Центральной и Южной Африки.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
<b>Тема 2.11.</b> Межгосударственные и конфессиональные конфликты на Африканском континенте и	<b>Практическое занятие.</b> Межгосударственные и конфессиональные конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.

<p>Ближнем Востоке.</p> <p><b>Тема 2.12.</b> Страны Азии на рубеже XX – XXI веков. Китай и Япония.</p>	<p><b>Страны Азии на рубеже XX – XXI веков. Китай и Япония.</b> Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Истоки японского «экономического чуда». Внешняя политика Японии. СССР и Китай: от союза к противостоянию. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-70х годах. Китай на современном этапе развития. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран». Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.</p>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
<p><b>Тема 2.13.</b> Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. Индия и Пакистан.</p>	<p><b>Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. Индия и Пакистан.</b> Послевоенное развитие Индии. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Либеральные реформы М.Сингха. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве.</p>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
<p><b>Тема 2.14.</b> Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.</p>	<p><b>Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки.</p>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.

	Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).		
<b>Тема 2.15.</b> Россия и страны СНГ в период после распада СССР. Экономика, политика, интеграционные процессы.	<b>Россия и страны СНГ в период после распада СССР. Экономика, политика, интеграционные процессы.</b> Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Экономическое и военно-политическое сотрудничество (ЕврАзЭС), (ОДКБ). Образование Союзного государства Беларуси и России. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. - «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
<b>Тема 2.16.</b> Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – XXI века.	<b>Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – XXI века.</b> Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.

	<p>Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ.</p>		
<p><b>Тема 2.17.</b> Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.</p>	<p><b>Практическое занятие.</b>  Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.</p>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
<p><b><u>Раздел 3.</u></b> <b><i>Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв.</i></b></p>		4	
<p><b>Тема 3.1.</b> Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – XXI века.</p>	<p><b>Общественные науки и их роль в развитии человечества.</b> <b>Церковь и гражданское общество в конце XX – XXI века.</b> Период постнеклассической науки. Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками. Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций.</p>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.

	Роль религии в современном обществе. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России		
<b>Тема 3.2.</b> Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.	<b>Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.</b> Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М.Фуко, Ж.Деррида, Р.Рорти). Центральная проблема постмодернизма. Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
<b><i>Раздел 4.</i></b> <b><i>Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</i></b>		6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
<b>Тема 4.1.</b> Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	<b>Практическое занятие</b>  Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
<b>Тема 4.2.</b> Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление	<b>Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.</b> Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Интеграционные процессы и создание политических и	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.

глобализации на рубеже XX – XXI веков.	экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. Антиглобализм как составная часть глобализации.		
<b>Тема 4.3.</b> Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	<b>Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.</b> Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально- политическое явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
<b>Теоретические занятия</b>		<b>40</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>62</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### **Кабинет № У306 «Социально-экономические дисциплины»**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Комплект учебно-наглядных пособий (стенды, исторические карты, схемы, таблицы, DVD диски, плакаты, Конституция РФ, словари, атласы, портреты), доска учебная меловая.

- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.

- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения учебного предмета используется **кабинет Информатика № У402.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);

- Мультимедийное оборудование: компьютер АРМ тип 1 AltaWing – 12 шт. (ОС Windows Pro 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный Samsung ML1520 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

##### **Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на



треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

### **Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.**

Материально – техническое обеспечение:

- Столы, стулья на 80 посадочных мест
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

**Учебно-методическое обеспечение:** учебно-методический комплекс учебной дисциплины История, включающий рабочую программу учебной дисциплины, календарно-тематический план, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, фонд оценочных средств учебной дисциплины.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники**

1. **Герасименко И. Ф. История:** учебное пособие для студентов 2 курса – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 211с. <http://www.bgsha.com/ru/book/839156/>

#### **Дополнительные источники**

1. **Самыгин П.С. История :** учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543>
2. **Семин В.П. История :** учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02883-4. — URL: <https://book.ru/book/933741> (дата обращения: 24.01.2021). — Текст : электронный.
3. **Осколков В.С. Новая и Новейшая история стран Азии и Африки. Часть 1 :** учебное пособие / Осколков В.С. — Москва : Русайнс, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-4365-3689-7. — URL: <https://book.ru/book/932941> (дата обращения: 24.01.2021). — Текст : электронный.

4. **Осколков В.С.** Новая и Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 2 : учебное пособие / Осколков В.С. — Москва : Русайнс, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4365-3688-0. — URL: <https://book.ru/book/932942> (дата обращения: 24.01.2021). — Текст : электронный.

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Компьютерная информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональная справочная система «Тех эксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных

<http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

**Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система «Лань» Контракт № 280 от 18.03.2022 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки», «Информатика», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Математика», «Пищевые технологии», «Сельское хозяйство», «Техника, технологии и информатика», «Химия» - издательство Лань	С 18.03.2022 до 18.03.2023	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

<p>ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>		
<p>Электронно-библиотечная система «Росметод». Контракт № 64/2022 от 18.03.2022. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 18.03.2022 до 18.03.2023</p>	<p><a href="https://rosmetod.ru">https://rosmetod.ru</a></p>
<p>Электронно-библиотечная система «Юрайт». Контракт №1/22 от 18.03.2022. Предоставлен доступ к коллекции СПО. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 18.03.2022 по 18.03.2023</p>	<p><a href="http://urait.ru">urait.ru</a></p>
<p>Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p><a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a></p>
<p>Электронная библиотечная система</p>	<p>С 29.04.2022 до 28.04.2023</p>	<p><a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a></p>

<p>«BOOK.RU»          Контракт Контракт № 22/22 от 29.04.2022          Подключена базовая коллекция.          Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>		
<p>Электронно-библиотечная система «IPR SMART»          Контракт № 8915/22 от 28.03.2022 Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров).          Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 28.03.2022 до 28.03.2023</p>	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a></p>
<p>ИС «Единое окно»          Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>.</p>
<p>Доступ к полнотекстовым документам, учебно-</p>	<p>бессрочный</p>	<p><a href="http://www.bgsha.com">www.bgsha.com</a></p>

методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей		
---	--	--

### Интернет-ресурсы

1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
4. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
8. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

### Периодическая печать

Название	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Вестник Российского университета дружбы народов. История России	2018-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32452.html">http://www.iprbookshop.ru/32452.html</a>
Знание - Сила	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74585.html">http://www.iprbookshop.ru/74585.html</a>
Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия История. Международные отношения	2018-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99672.html">http://www.iprbookshop.ru/99672.html</a>
Русский мир	2017-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86009.html">http://www.iprbookshop.ru/86009.html</a>
Известия Уральского федерального университета.	2016-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72317.html">http://www.iprbookshop.ru/72317.html</a>

### 3.2. Общие требования к реализации образовательного процесса

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

№ п/п	Наименование темы/раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Тема 1.1.	Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Проблемная лекция	Педагог преподносит обучающимся знания не в готовом виде, а в форме вопросов, утверждений, учебных проблем. Решения и правила, обучающиеся выводят сами.
Тема 2.1.	Лидирующее положение США в мировом развитии.	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
Тема 2.2.	НАТО – военно – политическая организация Североатлантики.	Урок - презентация	Представление иллюстрированного содержания материала.
Тема 2.5.	Межнациональные и конфессиональные конфликты на Западе.	Мозговой штурм	Постановка педагогом проблемного вопроса, задача обучающихся за определенный промежуток времени высказать как можно больше предположений и идей. Затем отбираются наиболее верные.
Тема 2.7.	Демократические революции в восточной Европе в к.1980-х - нач. 1990-х. годов.	Баскет - метод	Обучающийся должен выступить в роли гида и провести экскурсию. При этом его задача — собрать и донести информацию.
Тема 2.9.	ЕС как форма экономической и политической интеграции Европы.	Круглый стол	Предполагает коллективное обсуждение обучающимися проблемы, предложений, идей, мнений и совместный поиск решения.
Тема 2.14.	Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	Метод проектов	Самостоятельная разработка обучающимися проекта по теме и его защита.
Тема 2.17.	Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	Семинар - дискуссия	Процесс диалогического общения обучающихся, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем.
Тема 3.2.	Универсализация мировой культуры и рост её значимости.	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в

			виде теста, кроссворда.
Тема 4.1.	Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	Урок - викторина	Среди обучающихся проводится интеллектуальное соревнование, позволяющие выявить знание фактического материала.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине на платформе «Moodle».

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и контроля за самостоятельной работой по дисциплине.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по учебной дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Уметь:</i>	<i>Текущий контроль:</i>
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий;
<i>Знать:</i>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Анализ и оценка сообщений;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Оценка составленного конспекта;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их	Оценка подготовленных презентаций;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценивание устного и письменного опросов;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка работы с нормативно-правовыми актами.





## Рецензия

на рабочую программу  
дисциплины История  
специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В рабочей программе представлены: структура и содержание дисциплины, условия реализации рабочей программы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, форма промежуточной аттестации студентов, контроль и оценка результатов освоения дисциплины, информационное обеспечение дисциплины.

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний, умений, формируемый практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.


В рабочей программе отражены общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлена дисциплина.

В программе отражена максимальная учебная нагрузка, включающая в себя аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную внеаудиторную в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Программа дисциплины История выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рецензент:

высшая квалификационная категория  
преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО  
«Брянский государственный  
аграрный университет»  Голенкова О.К.